



Rijksdienst voor Ondernemend
Nederland

Rapport digitale toegankelijkheid www.jonglereneten.nl

Versie 2.0

Datum: 30 oktober 2024

Status: Definitief

Inhoud

Inhoud	3
Inleiding	4
Onderzoeksgegevens	5
Algemeen	5
Toegepaste norm	5
Evaluatiemethode	5
Scope van het onderzoek	5
Steekproef	5
Gebruikte technieken	6
Basisniveau van toegankelijkheidsondersteuning	6
User Agents	6
Afhankelijke technologie	6
Wijzigingen document en geschiedenis onderzoeken	6
Onderzoeksresultaten	7
Samenvatting	7
Principe 1: Waarneembaar	8
Richtlijn 1.1: Tekstalternatieven	8
Richtlijn 1.2: Op tijd gebaseerde media	9
Richtlijn 1.3: Aanpasbaar	10
Richtlijn 1.4: Onderscheidbaar	12
Principe 2: Bedienbaar	14
Richtlijn 2.1: Toetsenbordtoegankelijkheid	14
Richtlijn 2.2: Genoeg tijd	15
Richtlijn 2.3: Toevallen	16
Richtlijn 2.4: Navigeerbaar	17
Richtlijn 2.5: Inputmodaliteiten	18
Principe 3: Begrijpelijk	19
Richtlijn 3.1: Leesbaar	19
Richtlijn 3.2: Voorspelbaar	20
Richtlijn 3.3: Assistentie bij invoer	21
Principe 4: Robuust	22
Richtlijn 4.1: Compatibel	22

Inleiding

Het toegankelijkheidsonderzoek voor de website www.jonglereneten.nl is afgerond op 30 oktober 2024. Dit onderzoek laat zien in hoeverre deze op dit moment voldoet aan de toegankelijkheidsrichtlijnen WCAG 2.1, niveau AA.

WCAG staat voor Web Content Accessibility Guidelines. Dit zijn de internationale richtlijnen voor toegankelijkheid van webcontent. De richtlijnen zijn opgedeeld in vier principes: waarneembaar, bedienbaar, begrijpelijk en robuust. Elke richtlijn is vervolgens opgedeeld in meetbare succescriteria. Omdat WCAG techniek-onafhankelijk is opgesteld, kan hiermee de toegankelijkheid van alle content op het web worden onderzocht.

In dit rapport worden slechts voorbeelden gegeven van aangetroffen problemen; dit is echter geen compleet overzicht. Omdat het onderzoek uit een steekproef bestaat, kan het zijn dat een probleem niet gesignaleerd wordt. Het kan dan wel bij een volgend onderzoek worden opgemerkt.

Zijn er naar aanleiding van dit rapport inhoudelijke vragen, dan kan er met ons contact worden opgenomen via toegankelijkheid@rvo.nl.

Onderzoeksgegevens

Algemeen

Opdrachtgever: Rijksdienst voor Ondernemend Nederland
Onderzoeker: Twan van Houtum
Onderzochte website: www.jonglereneten.nl
Onderzoekperiode: 25 tot en met 30 oktober 2024
Type onderzoek: WCAG 2.1, niveau AA

Toegepaste norm

EN 301 549, deze norm bevat integraal [WCAG 2.1](#).

Evaluatiemethode

Dit onderzoek is uitgevoerd op basis van de [WCAG-evaluatiemethode](#). Bij deze methode hanteren wij de uitzonderingen zoals beschreven in artikel 1, lid 4 van de [Europese richtlijn voor de toegankelijkheid van overheidswebsites en -apps](#). De uitzonderingen staan beschreven op [DigiToegankelijk](#).

Scope van het onderzoek

Tussen haakjes staat eventueel de motivatie waarom een gedeelte wel of niet is meegenomen. Dit is conform WCAG-EM.

- Alle pagina's op <https://www.jonglereneten.nl> (URI-basis)

Steekproef

Binnen de scope van het onderzoek is de steekproef representatief voor de content die wordt aangeboden. De steekproef bevat de volgende 21 pagina's.

- <https://www.jonglereneten.nl>
- <https://www.jonglereneten.nl/toegankelijkheid>
- <https://www.jonglereneten.nl/publicaties-0>
- <https://www.jonglereneten.nl/partners>
- <https://www.jonglereneten.nl/over-jle>
- <https://www.jonglereneten.nl/contact>
- <https://www.jonglereneten.nl/faq>
- <https://www.jonglereneten.nl/lesmateriaal-moestuiniieren>
- <https://www.jonglereneten.nl/inspiratie?page=1>
- <https://www.jonglereneten.nl/inspiratie/50-studenten-van-opleiding-sociaal-en-pedagogisch-werk-maken-kennis-met-het>
- <https://www.jonglereneten.nl/inspiratie/samen-koken-de-keuken-van-basisschool-lahrhof-sittard>
- <https://www.jonglereneten.nl/provincie>
- <https://www.jonglereneten.nl/provincie/limburg>
- <https://www.jonglereneten.nl/zoeken?search=appel>
- <https://www.jonglereneten.nl/dezepaginabestaatniet>
- <https://www.jonglereneten.nl/stimuleringsbijdrage-lekker-naar-buiten>

- <https://www.jonglereneten.nl/nieuws>
- <https://www.jonglereneten.nl/nieuws/aftrap-schoolkantine-challenge-voor-leerlingen-vo-flevoland-overijssel-en-gelderland>
- https://www.jonglereneten.nl/sites/default/files/2020-02/Tips%20voor%20boerderijbezoek%202020_2.pdf
- https://www.jonglereneten.nl/sites/default/files/2019-08/Tips%20voor%20Koken%20met%20kinderen_VC2019_0_0.pdf
- https://www.jonglereneten.nl/sites/default/files/2018-10/Tips%20voor%20Moestuiniereen%20met%20kinderen_Oase2018_2.pdf

Gebruikte technieken

Er is bij dit onderzoek vanuit gegaan dat alle door [W3C uitgebrachte technieken](#) ondersteund zijn door toegankelijkheid en dus gebruikt mogen worden.

Basisniveau van toegankelijkheidsondersteuning

Gangbare webbrowsers en hulpapparatuur.

User Agents

Bij dit onderzoek zijn de volgende webbrowsers en software gebruikt:

- Mozilla Firefox, versie 115
- Google Chrome, versie 124
- Microsoft Edge, versie 128
- Adobe Acrobat Pro

Afhankelijke technologie

- CSS
- DOM
- HTML
- PDF
- SVG
- WAI-ARIA

Wijzigingen document en geschiedenis onderzoeken

Versie	Datum	Toelichting
1.0	9 december 2021	Eerste versie.
2.0	30 oktober 2024	Tweede versie.

Onderzoeksresultaten

Op de volgende pagina's worden de gevonden bevindingen per succescriterium toegelicht.

Samenvatting

Op dit moment wordt aan 40 van de 50 succescriteria voldaan. Het resultaat behaalde succescriteria per principe:

- Waarneembaar: 14 van de 20
- Bedienbaar: 15 van de 17
- Begrijpelijk: 9 van de 10
- Robuust: 2 van de 3

Principe 1: Waarneembaar

Informatie en componenten van de gebruikersinterface moeten toonbaar zijn aan gebruikers op voor hen waarneembare wijze.

Richtlijn 1.1: Tekstalternatieven

Lever tekstalternatieven voor alle niet-tekstuele content, zodat die veranderd kan worden in andere vormen die mensen nodig hebben, zoals grote letters, braille, spraak, symbolen of eenvoudiger taal.

Succescriterium 1.1.1 Niet-tekstuele content (Niveau A)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Op elke pagina staat net onder het menu het logo van Jong Leren Eten. De alt-tekst van deze afbeelding is "Naar homepage". Dit is onvoldoende omdat het de afbeelding niet beschrijft. Pas de alt-tekst aan naar bijvoorbeeld: "Logo Jong leren eten, ga naar de startpagina van jonglereneten.nl". Benoem dus de afbeelding en het doel van de link. Komt onder andere voor op <https://www.jonglereneten.nl/over-jle>.

De alt-testken van de afbeeldingen op pagina <https://www.jonglereneten.nl/provincie> kunnen verwijderd worden. Deze teksten zijn niet nodig omdat de afbeeldingen decoratief zijn en direct onder de afbeelding al de beschrijving van het doel van de link staat. Komt ook voor op <https://www.jonglereneten.nl/provincie/limburg>.

De afbeelding onder de kop Win-Win op pagina <https://www.jonglereneten.nl/inspiratie/50-studenten-van-opleiding-sociaal-en-pedagogisch-werk-maken-kennis-met-het> heeft geen alt-attribuut. Een afbeelding dient altijd een alt-attribuut te hebben. Laat het alt-attribuut leeg als het om een decoratieve afbeelding gaat of geef een duidelijke beschrijving als het om een informatieve afbeelding gaat.

De afbeeldingen van de samenwerkingspartners missen een alternatieve tekst. Hierdoor is het niet duidelijk voor gebruikers van hulpsoftware wie de samenwerkingspartners zijn. Geef elk logo een alt-tekst met de naam van de organisatie. Zie <https://www.jonglereneten.nl/>.

Richtlijn 1.2: Op tijd gebaseerde media

Lever alternatieven voor op tijd gebaseerde media.

Succescriterium 1.2.1 Louter-geluid en louter-videobeeld (vooraf opgenomen) (Niveau A)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium, er zijn geen problemen gevonden.

Succescriterium 1.2.2 Ondertiteling voor doven en slechthorenden (vooraf opgenomen) (Niveau A)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium, er zijn geen problemen gevonden.

Succescriterium 1.2.3 Audiodescriptie of media-alternatief (vooraf opgenomen) (Niveau A)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium, er zijn geen problemen gevonden.

Succescriterium 1.2.4 Ondertitels voor doven en slechthorenden (live) (Niveau AA)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium, er zijn geen problemen gevonden.

Succescriterium 1.2.5 Audiodescriptie (vooraf opgenomen) (Niveau AA)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium, er zijn geen problemen gevonden.

Richtlijn 1.3: Aanpasbaar

Creëer content die op verschillende manieren gepresenteerd kan worden (bijvoorbeeld eenvoudiger lay-out) zonder verlies van informatie of structuur.

Succescriterium 1.3.1 Info en relaties (Niveau A)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

De introductieparagraaf is volledig dik gedrukt gemaakt met behulp van het strong-element, maar dit element is slechts bedoeld om nadruk te geven aan enkele woorden of zinsdelen. Verwijder daarom het strong van de tekst. Gebruik CSS voor de opmaak. Zie <https://www.jonglereneten.nl/inspiratie/50-studenten-van-opleiding-sociaal-en-pedagogisch-werk-maken-kennis-met-het-en> en <https://www.jonglereneten.nl/stimuleringsbijdrage-lekker-naar-buiten>.

Op pagina <https://www.jonglereneten.nl/inspiratie/samen-koken-de-keuken-van-basisschool-lahrhof-sittard> zijn een aantal teksten opgemaakt als kop maar dit is niet in de code aangegeven. De teksten zijn dik gedrukt gemaakt door middel van het element. Een kop moet altijd het kop element hebben, bijvoorbeeld H2. Wanneer deze kop met een kop element wordt opgemaakt, wordt de structurele informatie die de tekst geeft ook overgedragen aan hulpsoftware. Dit komt ook voor op pagina <https://www.jonglereneten.nl/stimuleringsbijdrage-lekker-naar-buiten> met de kop "Doelgroepen". Komt ook voor op pagina <https://www.jonglereneten.nl/nieuws/aftrap-schoolkantine-challenge-voor-leerlingen-vo-flevoland-overijssel-en-gelderland> en mogelijk bij andere nieuwsberichten.

Volgens mij staan er tussen de vragen drie koppen. Dat zijn de drie met voornamelijk hoofdletters en geen antwoord. Als dit de functie van subkoppen heeft dan moet dit ook als kop gecodeerd worden. Advies is dan ook om hier H2-koppen van te maken. Zie pagina <https://www.jonglereneten.nl/faq>.

Elk zoekresultaat toont de titel, een korte tekst en het type. Het type staat in de code in een div boven de subkop. Hierdoor is de relatie van het type en het item niet duidelijk voor hulpsoftware zoals voorleessoftware. Begin elk zoekresultaat daarom in de code met de kop. Plaats onder de kop alle relevante informatie. Zie de zoekresultatenpagina.

De pagination op onder andere de zoekresultatenpagina heeft een list-item met een role="presentation". In deze situatie is deze rol niet toegestaan op een LI.

De drie pdf-documenten op <https://www.jonglereneten.nl/publicaties-0> voldoen niet aan de toegankelijkheidseisen. Twee van de drie missen een codelaag en van het andere document is de codelaag niet op orde. Omdat tags ontbreken kan de PDF niet verder onderzocht worden. Let op; bij het oplossen van dit probleem kunnen nieuwe toegankelijkheidsproblemen ontstaan.

Succescriterium 1.3.2 Betekenisvolle volgorde (Niveau A)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium, er zijn geen problemen gevonden.

Succescriterium 1.3.3 Zintuiglijke eigenschappen (Niveau A)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium, er zijn geen problemen gevonden.

Succescriterium 1.3.4 Oriëntatie (Niveau AA)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium, er zijn geen problemen gevonden.

Succescriterium 1.3.5 Inputdoel identificeren (Niveau AA)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Op pagina <https://www.jonglereneten.nl/contact> staat een formulier met invoervelden waar informatie over de gebruiker ingevuld moet worden. Het doel van deze velden kan niet programmatisch bepaald worden. Dit is nodig, zodat hulpsoftware het formulier deels automatisch kan invullen of zodat er icoontjes getoond kunnen worden om te helpen bij het invullen. Dit kan opgelost worden door het autocomplete-attribuut te gebruiken in de invoervelden met de juiste waarden. Voor het veld voor het e-mailadres bijvoorbeeld `autocomplete="email"`. Informatie over de velden waar het autocomplete-attribuut voor gebruikt kan worden en de bijbehorende waarden staat op pagina <https://www.w3.org/TR/WCAG21/#input-purposes>.

Richtlijn 1.4: Onderscheidbaar

Maak het voor gebruikers gemakkelijker om content te horen en te zien, waaronder scheiding van voorgrond en achtergrond.

Succescriterium 1.4.1 Gebruik van kleur (Niveau AA)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Links in de lopende tekst zijn alleen met kleur kenbaar gemaakt. Geef naast kleur ook een tweede hint dat de tekst een link betreft, bijvoorbeeld door de link te onderstrepen (via CSS). Dit komt op veel pagina's voor zoals <https://www.jonglereneten.nl/lesmateriaal-moestuiniieren>, <https://www.jonglereneten.nl/toegankelijkheid>, <https://www.jonglereneten.nl/over-jle> en <https://www.jonglereneten.nl/partners>.

Succescriterium 1.4.2 Geluidsbediening (Niveau A)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium, er zijn geen problemen gevonden.

Succescriterium 1.4.3 Contrast (minimum) (Niveau AA)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

De grijze labels (kleurcode #777) van de invoervelden hebben een te laag contrast met de achtergrond (#eded). De contrastwaarde is op dit moment 3,8:1. Minimaal moet deze tekst een contrastwaarde van 4,5:1 hebben. Zie <https://www.jonglereneten.nl/contact>.

De witte tekst (kleurcode #ffffff) in de header heeft te laag contrast met de achtergrond (kleurcode #9BD5C7). De contrastwaarde is op dit moment 1,6:1. Minimaal moet deze tekst een contrastwaarde van 4,5:1 hebben.

De witte teksten (kleurcode #ffffff) heeft te laag contrast met de groene achtergrond (kleurcode #25bf90). De contrastwaarde is op dit moment 2,35:1. Minimaal moet deze tekst een contrastwaarde van 4,5:1 hebben. Zie pagina <https://www.jonglereneten.nl/publicaties-0>. Deze kleurcombinatie komt op meerdere pagina's voor, zoals ook op <https://www.jonglereneten.nl>, <https://www.jonglereneten.nl/provincie>, <https://www.jonglereneten.nl/contact> en <https://www.jonglereneten.nl/lesmaterialen-0>.

De groene teksten (kleurcode #25bf90) hebben een te laag contrast met de witte achtergrond. De contrastwaarde is op dit moment 2,35:1. Minimaal moet deze tekst een contrastwaarde van 4,5:1 hebben. Zie de zoekresultatenpagina.

De witte tekst "Jong Leren Eten in uw regio" (kleurcode #ffffff) heeft te laag contrast met de oranje achtergrond (kleurcode #ff9601). De contrastwaarde is op dit moment 2,18:1. Minimaal moet deze tekst een contrastwaarde van 4,5:1 hebben. Zie pagina <https://www.jonglereneten.nl>.

De links in de antwoorden hebben te weinig contrast met de achtergrond. De blauwe linkkleur (#337ab7) heeft een contrastwaarde van 2,76:1 met de achtergrondkleur (#9BD5C7). #9BD5C7

De witte teksten in de groen en blauwe blokken op pagina <https://www.jonglereneten.nl/inspiratie?page=1> hebben te weinig contrast. Het contrast van deze teksten moet 4,5:1 zijn. Voor de titels is een contrastwaarde van 3:1 minimaal vereist. Dit omdat de grootte van de titels groter is dan 24 pixels.

De drie pdf-documenten op <https://www.jonglereneten.nl/publicaties-0> hebben alle drie meerdere contrastproblemen.

Succescriterium 1.4.4 Herschalen van tekst (Niveau AA)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium, er zijn geen problemen gevonden.

Succescriterium 1.4.5 Afbeeldingen van tekst (Niveau AA)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium, er zijn geen problemen gevonden.

Succescriterium 1.4.10 Dynamisch aanpassen (Niveau AA)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium, er zijn geen problemen gevonden.

Succescriterium 1.4.11 Niet-tekstueel contrast (Niveau AA)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Het witte vergrootglas (kleurcode #ffffff) in de header heeft te laag contrast met de achtergrond (kleurcode #9BD5C7). De contrastwaarde is op dit moment 1,6:1.

Minimaal moet deze afbeelding een contrastwaarde van 3:1 hebben. Ook het witte vergrootglas op de oranje achtergrond heeft een te lage contrastwaarde, dit is zichtbaar als je op de zoekknop drukt.

Succescriterium 1.4.12 Tekstafstand (Niveau AA)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium, er zijn geen problemen gevonden.

Succescriterium 1.4.13 Content bij aanwijzingen of focussen (Niveau AA)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium, er zijn geen problemen gevonden.

Principe 2: Bedienbaar

Componenten van de gebruikersinterface en navigatie moeten bedienbaar zijn.

Richtlijn 2.1: Toetsenbordtoegankelijkheid

Maak alle functionaliteit beschikbaar vanaf een toetsenbord.

Succescriterium 2.1.1 Toetsenbord (Niveau A)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium, er zijn geen problemen gevonden.

Succescriterium 2.1.2 Geen toetsenbordval (Niveau A)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium, er zijn geen problemen gevonden.

Succescriterium 2.1.4 Sneltoetsen tekentoets (Niveau A)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium, er zijn geen problemen gevonden.

Richtlijn 2.2: Genoeg tijd

Geef gebruikers genoeg tijd om content te lezen en te gebruiken.

Succescriterium 2.2.1 Timing aanpasbaar (Niveau A)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium, er zijn geen problemen gevonden.

Succescriterium 2.2.2 Pauzeren, Stoppen en Verbergen (Niveau A)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium, er zijn geen problemen gevonden.

Richtlijn 2.3: Toevallen

Ontwerp content niet op een manier waarvan bekend is dat die toevallen veroorzaakt.

Succescriterium 2.3.1 Drie flitsen of beneden drempelwaarde (Niveau A)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium, er zijn geen problemen gevonden.

Richtlijn 2.4: Navigeerbaar

Lever manieren om gebruikers te helpen navigeren, content te vinden en te bepalen waar ze zijn.

Succescriterium 2.4.1 Blokken omzeilen (Niveau A)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium, er zijn geen problemen gevonden.

Succescriterium 2.4.2 Paginatitel (Niveau A)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

De drie pdf-documenten op <https://www.jonglereneten.nl/publicaties-0> hebben alle drie geen documenttitel.

Succescriterium 2.4.3 Focus volgorde (Niveau A)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium, er zijn geen problemen gevonden.

Succescriterium 2.4.4 Linkdoel (in context) (Niveau A)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

In de nieuws en agenda blokken staan items met afbeeldingen. Deze afbeeldingen zijn ook links maar deze links hebben geen linkdoel. Hierdoor is het voor voorleessoftware niet duidelijk waar de link naar toe gaat. Mijn advies is om de link rondom de afbeelding te verwijderen. Dit omdat daar direct onder ook al de link naar het bericht staat. Zie <https://www.jonglereneten.nl/provincie/limburg>.

Succescriterium 2.4.5 Meerdere manieren (Niveau AA)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium, er zijn geen problemen gevonden.

Succescriterium 2.4.6 Koppen en labels (Niveau AA)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium, er zijn geen problemen gevonden.

Succescriterium 2.4.7 Focus zichtbaar (Niveau AA)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium, er zijn geen problemen gevonden.

Richtlijn 2.5: Inputmodaliteiten

Maak het eenvoudiger voor gebruikers om de functionaliteit te gebruiken met andere inputs dan alleen het toetsenbord.

Succescriterium 2.5.1 Bewegingen aanwijzer (Niveau A)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium, er zijn geen problemen gevonden.

Succescriterium 2.5.2 Annulering aanwijzer (Niveau A)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium, er zijn geen problemen gevonden.

Succescriterium 2.5.3 Label in naam (Niveau A)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium, er zijn geen problemen gevonden.

Succescriterium 2.5.4 Bewegingsactivering (Niveau A)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium, er zijn geen problemen gevonden.

Principe 3: Begrijpelijk

Informatie en de bediening van de gebruikersinterface moeten begrijpelijk zijn.

Richtlijn 3.1: Leesbaar

Maak tekstcontent leesbaar en begrijpelijk.

Succescriterium 3.1.1 Taal van pagina (Niveau A)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

De drie pdf-documenten op <https://www.jonglereneten.nl/publicaties-0> hebben alle drie geen juiste taal ingesteld.

Succescriterium 3.1.2 Taal van onderdelen (Niveau AA)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium, er zijn geen problemen gevonden.

Richtlijn 3.2: Voorspelbaar

Maak het uiterlijk en de bediening van webpagina's voorspelbaar.

Succescriterium 3.2.1 Bij focus (Niveau AA)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium, er zijn geen problemen gevonden.

Succescriterium 3.2.2 Bij input (Niveau A)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium, er zijn geen problemen gevonden.

Succescriterium 3.2.3 Consistente navigatie (Niveau AA)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium, er zijn geen problemen gevonden.

Succescriterium 3.2.4 Consistente identificatie (Niveau AA)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium, er zijn geen problemen gevonden.

Richtlijn 3.3: Assistentie bij invoer

Help gebruikers om fouten te vermijden en ze te verbeteren.

Succescriterium 3.3.1 Fout identificatie (Niveau A)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium, er zijn geen problemen gevonden.

Succescriterium 3.3.2 Labels of instructies (Niveau A)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium, er zijn geen problemen gevonden.

Succescriterium 3.3.3 Foutsuggestie (Niveau AA)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium, er zijn geen problemen gevonden.

Succescriterium 3.3.4 Foutpreventie (wettelijk, financieel, gegevens) (Niveau AA)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium, er zijn geen problemen gevonden.

Principe 4: Robuust

Content moet voldoende robuust zijn om betrouwbaar geïnterpreteerd te kunnen worden door een breed scala van user agents, met inbegrip van hulptechnologieën

Richtlijn 4.1: Compatibel

Maximaliseer compatibiliteit met huidige en toekomstige user agents, met inbegrip van hulptechnologieën.

Succescriterium 4.1.1 Parsen (Niveau A)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium, er zijn geen problemen gevonden.

Succescriterium 4.1.2 Naam, rol, waarde (Niveau A)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Het zoekveld (zichtbaar als je op de zoekknop drukt) heeft geen naam. Een invoerveld heeft altijd een naam nodig zodat hulpsoftware zoals voorleessoftware het doel kenbaar kan maken. Voeg aan de <input> een title of aria-label toe met als tekst "Zoeken".

De status van een vraag (ingeklapt of uigeklapt) is niet bekend bij hulpsoftware. Voeg aria-expanded aan de vragen toe. Zie pagina <https://www.jonglereneten.nl/faq>

De dropdown op pagina <https://www.jonglereneten.nl/provincie> geeft aan hulpsoftware niet door of de dropdown geopend of gesloten is. Dit kan opgelost worden met aria-expanded. Dit dropdown komt op meerdere pagina's voor zoals <https://www.jonglereneten.nl/provincie/limburg>.

Succescriterium 4.1.3 Statusberichten (Niveau AA)

Resultaat: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium, er zijn geen problemen gevonden.